

Журнал типовых ошибок

Распечатайте и держите рядом с тетрадью. Заполняйте после каждой задачи, где случилась ошибка: одна запись — одна ошибка, коротко, но ясно. Раз в неделю просматривайте журнал, повторяйте отмеченные типы задач и записывайте, что получилось.

Типы ошибок — что чем считать

Условие — неверно прочитали или поняли, что дано и что нужно найти.

Модель/чертёж — схема, уравнение или чертёж не соответствуют задаче.

Вычисления — арифметическая ошибка: знаки, дроби, порядок действий.

Логика/доказательство — необоснованный переход или разобраны не все случаи.

Оформление — решение верное, но запись неполная или нечитаемая, баллы потеряны.

Невнимательность/темп — спешка: пропущенное слово в условии, описка, «съехавшая» цифра.

В одной записи можно отметить сразу несколько типов — например, «вычисления» и «невнимательность/темп».

Образец записи

ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ

Дата: 14 июля

Класс/тема: 6 класс, сложение дробей

Источник/номер задачи: учебник, № 214

Тип ошибки (можно отметить несколько): ☐ условие ☐ модель/чертёж ☒ вычисления
☐ логика/доказательство ☐ оформление ☒ невнимательность/темп

Что пошло не так: в сумме $3/4 + 5/6$ сложил отдельно числители
и знаменатели — получил $8/10$ и не заметил, что ответ меньше единицы

Правильная идея/правило: общий знаменатель 12: $9/12 + 10/12 = 19/12$

Как не повторить: перед сложением дробей выписываю общий знаменатель отдельной строкой

Когда повторить и что получилось: 21 июля — решил три похожие задачи без ошибок

Записи

Дата: _____ Класс/тема: _____

Источник/номер задачи: _____

Тип ошибки (можно отметить несколько): ☐ условие ☐ модель/чертёж ☐ вычисления
☐ логика/доказательство ☐ оформление ☐ невнимательность/темп

Что пошло не так: _____

Правильная идея/правило: _____

Как не повторить: _____

Когда повторить и что получилось: _____

Дата: _____ Класс/тема: _____

Источник/номер задачи: _____

Тип ошибки (можно отметить несколько): ☐ условие ☐ модель/чертёж ☐ вычисления
☐ логика/доказательство ☐ оформление ☐ невнимательность/темп

Что пошло не так: _____

Правильная идея/правило: _____

Как не повторить: _____

Когда повторить и что получилось: _____

Дата: _____ Класс/тема: _____

Источник/номер задачи: _____

Тип ошибки (можно отметить несколько): ☐ условие ☐ модель/чертёж ☐ вычисления
☐ логика/доказательство ☐ оформление ☐ невнимательность/темп

Что пошло не так: _____

Правильная идея/правило: _____

Как не повторить: _____

Когда повторить и что получилось: _____

Дата: _____ Класс/тема: _____

Источник/номер задачи: _____

Тип ошибки (можно отметить несколько): ☐ условие ☐ модель/чертёж ☐ вычисления
☐ логика/доказательство ☐ оформление ☐ невнимательность/темп

Что пошло не так: _____

Правильная идея/правило: _____

Как не повторить: _____

Когда повторить и что получилось: _____

Дата: _____ Класс/тема: _____

Источник/номер задачи: _____

Тип ошибки (можно отметить несколько): ☐ условие ☐ модель/чертёж ☐ вычисления
☐ логика/доказательство ☐ оформление ☐ невнимательность/темп

Что пошло не так: _____

Правильная идея/правило: _____

Как не повторить: _____

Когда повторить и что получилось: _____

Дата: _____ Класс/тема: _____

Источник/номер задачи: _____

Тип ошибки (можно отметить несколько): ☐ условие ☐ модель/чертёж ☐ вычисления
☐ логика/доказательство ☐ оформление ☐ невнимательность/темп

Что пошло не так: _____

Правильная идея/правило: _____

Как не повторить: _____

Когда повторить и что получилось: _____

Материал школы Интуитор · intuitor.ru · распечатайте столько листов с записями, сколько нужно